****

**طرح درس ایمونوپاتولوژی و ایمونوتراپی**

**دانشجویان کارشناسی ارشد ایمنی شناسی**

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ایمونوپاتولوژی و ایمونوتراپی  پیشنیاز: | موضوع جلسه : بیماریهای پرولیفراتیو سیستم ایمنی مانند لوسمی، لنفوم و ... (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمونولوژی  تعداد دانشجویان: 10 | زمان: جلسه اول | ارائه کننده: دکتر فرهاد جدیدی نیارق |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- با ایمونوپاتوژنز و انواع درمان های موجود برای بیماری های لنفوپرولیفراتیو آشنا خواهند شد. | **شناختی** | * **سخنرانی** * **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** * **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی  5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015.  2- KUBY Immunology  3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology  2- Kuby Immunology  3- Medical Immunology  4- Janeway’s Immunobiology  5- Fundamental Immunology  5- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ایمونوپاتولوژی و ایمونوتراپی  پیشنیاز: | موضوع جلسه : ایمونولوژی بیماریهای قلبی و عروقی- واکنشهای ایمنی درگیر ، روشهای ایمونولوژیک در تشخیص و درمان (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمونولوژی  تعداد دانشجویان: 10 | زمان: جلسه دوم | ارائه کننده: دکتر فرهاد جدیدی نیارق |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- ایمونولوژی بیماری های قلبی-عروقی را توصیف نموده و روش های ایمونولوژی در درمان و تشخیص این دسته از بیماریها را درک تماید. | **شناختی** | * **سخنرانی** * **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** * **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی  5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015.  2- KUBY Immunology  3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology  2- Kuby Immunology  3- Medical Immunology  4- Janeway’s Immunobiology  5- Fundamental Immunology  5- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونوپاتولوژی و ایمونوتراپی  پیش نیاز: | موضوع جلسه: بیماریهای نقص ایمنی 1  (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمونولوژی  تعداد دانشجویان: 10 | زمان:  جلسه سوم | ارائه کننده: دکتر بهزاد برادران |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- طبقه بندی بیماریهای نقص ایمنی  2- بیماریهای نقص ایمنی اولیه و ثانویه  3- ویژگی های کلینیکی بیماریهای نقص ایمنی  4- طبقه بندی بیماریهای نقص ایمنی اولیه  8- نقص ایمنی هومورال  9- X-linked Agammaglobulinemia  10- Common variable immunodeficiency  11 – Selective IgA deficiency  12- Selective IgG subclass deficiency  13- Hyper IgM syndrome  14- Transient hypogammaglobulinemia of Infancy  15- T cell Deficiency  16- Severe combined immunodeficiency  17- Ataxia-Telangiectasia syndrome  18- Wiskott-Aldrich syndrome  19- DiGeorge syndrome  20- Bare-lymphocyte syndrome | **شناختی** | * **سخنرانی** * **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** * **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدیو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015  2- Janeway’s Immunobiology  3- Fundamental Immunology | 1- Cellular and Molecular Immunology  2- Fundamental Immunology  3- Janeway’s Immunobiology  4- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونوپاتولوژی و ایمونوتراپی  پیش نیاز: | موضوع جلسه: بیماریهای نقص ایمنی 2  (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمونولوژی  تعداد دانشجویان: 10 | زمان:  جلسه چهارم | ارائه کننده: دکتر بهزاد برادران |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- بیماریهای نقص فاگوسیتی  2- Chronic granulomatous disease 3- Leukocyte adhesion defect  4- Chediak-Higashi syndrome  8- Hyper IgE syndrome  9- نقص کمپلمان  10- نقص مسیر کلاسیک  11 – نقص مسیر آلترناتیو  12- نقص تنظیم کنندگان کمپلمان  13- آنژیوادم ارثی  14- روشهای تشخیصی بیماریهای نقص ایمنی اولیه  15- فراوانی بیماریهای نقص ایمنی اولیه | **شناختی** | * **سخنرانی** * **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** * **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدیو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015  2- Janeway’s Immunobiology  3- Fundamental Immunology | 1- Cellular and Molecular Immunology  2- Fundamental Immunology  3- Janeway’s Immunobiology  4- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونوپاتولوژی و ایمونوتراپی  پیش نیاز: | موضوع جلسه: ایمونولوژی سرطان 1  (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمونولوژی  تعداد دانشجویان: 10 | زمان:  جلسه پنجم | ارائه کننده: دکتر بهزاد برادران |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1-طبقه بندی سرطان ها  2-ژنهای مرتبط با سرطان  3-انواع انکوژن ها  4-انواع تومور سوپرسور ژن ها  5- ترانسفورمیشن  6- ترانسلوکیشن ها  7- فرآیند تومورزایی  8- فرآیند متاستازیس  9- فرآیند آنژیوژنز  10- آنتی ژنهای توموری  11- کارسینوژنها  12- پاسخهای ایمنی به تومورها  13- تئوری مراقبت ایمنی  14- مکانیسم های فرار از سیستم ایمنی | **شناختی** | * **سخنرانی** * **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** * **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدیو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015  2- Janeway’s Immunobiology  3- Fundamental Immunology | 1- Cellular and Molecular Immunology  2- Fundamental Immunology  3- Janeway’s Immunobiology  4- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونوپاتولوژی و ایمونوتراپی  پیش نیاز: | موضوع جلسه: ایمونولوژی سرطان 2  (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمونولوژی  تعداد دانشجویان: 10 | زمان:  جلسه ششم | ارائه کننده: دکتر بهزاد برادران |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- درمانهای روتین سرطان  2-اساس پاسخ های ایمنی بر علیه تومورها  3-Whole-cell cancer vaccines  4-Gene modified cancer vaccines  5- Prime-boost strategy  6- Dendritic cells Vaccines  7- Exosomes  8- Nonspecific immunologic stimulants  9- Adoptive transfer  10- Blockade of immunosuppressors  11- Non–T-cell–directed vaccines  12- Future directions  13-Reasons for failure | **شناختی** | * **سخنرانی** * **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** * **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدیو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015  2- Janeway’s Immunobiology  3- Fundamental Immunology | 1- Cellular and Molecular Immunology  2- Fundamental Immunology  3- Janeway’s Immunobiology  4- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوپاتولوژی  پیشنیاز: | موضوع جلسه : بیماری های خودایمنی 1  (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان فوق ليسانس ايمني شناسي  تعداد دانشجویان: 11 | زمان: جلسه هفتم | ارائه کننده: دکتر توحيد كاظمي |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- اساس ایجاد بیماری های خودایمنی را بداند.  2- تقسیم بندی بیماری های خود ایمنی را بشناسد.  3- بیماریهای خودایمنی تیپ دو را بشناسد.  4- مکانیسمهای ایجاد، تشخیص و درمان بیماریهای خودایمنی تیپ دو را بشناسد. | شناختی | * سخنرانی * شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ * با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی  5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.  2- Janeway`s Immunobiology, 2017 | 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.  2- Janeway`s Immunobiology, 2017-  3- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوپاتولوژی  پیشنیاز: | موضوع جلسه : بیماری های خودایمنی 1  (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان فوق ليسانس ايمني شناسي  تعداد دانشجویان: 11 | زمان: جلسه هشتم | ارائه کننده: دکتر توحيد كاظمي |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- اساس ایجاد بیماری های خودایمنی را بداند.  2- تقسیم بندی بیماری های خود ایمنی را بشناسد.  3- بیماریهای خودایمنی تیپ سه را بشناسد.  4- مکانیسمهای ایجاد، تشخیص و درمان بیماریهای خودایمنی تیپ سه را بشناسد. | **شناختی** | **سخنرانی**  **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**  **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی  5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.  2- Janeway`s Immunobiology, 2017 | 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.  2- Janeway`s Immunobiology, 2017-  3- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوپاتولوژی  پیشنیاز: | موضوع جلسه : بیماری های خودایمنی 1  (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان فوق ليسانس ايمني شناسي  تعداد دانشجویان: 11 | زمان: جلسه نهم | ارائه کننده: دکتر توحيد كاظمي |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- اساس ایجاد بیماری های خودایمنی را بداند.  2- تقسیم بندی بیماری های خود ایمنی را بشناسد.  3- بیماریهای خودایمنی تیپ چهار را بشناسد.  4- مکانیسمهای ایجاد، تشخیص و درمان بیماریهای خودایمنی تیپ چهار را بشناسد. | **شناختی** | **سخنرانی**  **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**  **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد  2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار  3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان  4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی  5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: | |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.  2- Janeway`s Immunobiology, 2017 | 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.  2- Janeway`s Immunobiology, 2017-  3- مجلات معتبر الکترونیکی | |  |