****

**طرح درس ایمونوپاتولوژی و ایمونوتراپی**

**دانشجویان کارشناسی ارشد ایمنی شناسی**

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ایمونوپاتولوژی و ایمونوتراپیپیشنیاز:  | موضوع جلسه : بیماریهای پرولیفراتیو سیستم ایمنی مانند لوسمی، لنفوم و ... (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمونولوژیتعداد دانشجویان: 10 | زمان: جلسه اول | ارائه کننده: دکتر فرهاد جدیدی نیارق |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- با ایمونوپاتوژنز و انواع درمان های موجود برای بیماری های لنفوپرولیفراتیو آشنا خواهند شد. | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- Fundamental Immunology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: : ایمونوپاتولوژی و ایمونوتراپیپیشنیاز:  | موضوع جلسه : ایمونولوژی بیماریهای قلبی و عروقی- واکنشهای ایمنی درگیر ، روشهای ایمونولوژیک در تشخیص و درمان (رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمونولوژیتعداد دانشجویان: 10 | زمان: جلسه دوم | ارائه کننده: دکتر فرهاد جدیدی نیارق |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- ایمونولوژی بیماری های قلبی-عروقی را توصیف نموده و روش های ایمونولوژی در درمان و تشخیص این دسته از بیماریها را درک تماید. | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-2015.2- KUBY Immunology 3- Medical Immunology Stites. | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Kuby Immunology 3- Medical Immunology 4- Janeway’s Immunobiology5- Fundamental Immunology5- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونوپاتولوژی و ایمونوتراپیپیش نیاز:  | موضوع جلسه: بیماریهای نقص ایمنی 1(رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمونولوژیتعداد دانشجویان: 10 | زمان: جلسه سوم | ارائه کننده: دکتر بهزاد برادران |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- طبقه بندی بیماریهای نقص ایمنی2- بیماریهای نقص ایمنی اولیه و ثانویه3- ویژگی های کلینیکی بیماریهای نقص ایمنی 4- طبقه بندی بیماریهای نقص ایمنی اولیه 8- نقص ایمنی هومورال 9- X-linked Agammaglobulinemia 10- Common variable immunodeficiency 11 – Selective IgA deficiency 12- Selective IgG subclass deficiency 13- Hyper IgM syndrome 14- Transient hypogammaglobulinemia of Infancy 15- T cell Deficiency16- Severe combined immunodeficiency17- Ataxia-Telangiectasia syndrome18- Wiskott-Aldrich syndrome19- DiGeorge syndrome20- Bare-lymphocyte syndrome | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدیو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-20152- Janeway’s Immunobiology 3- Fundamental Immunology | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Fundamental Immunology 3- Janeway’s Immunobiology4- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونوپاتولوژی و ایمونوتراپیپیش نیاز:  | موضوع جلسه: بیماریهای نقص ایمنی 2(رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمونولوژیتعداد دانشجویان: 10 | زمان: جلسه چهارم | ارائه کننده: دکتر بهزاد برادران |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- بیماریهای نقص فاگوسیتی2- Chronic granulomatous disease 3- Leukocyte adhesion defect 4- Chediak-Higashi syndrome 8- Hyper IgE syndrome 9- نقص کمپلمان 10- نقص مسیر کلاسیک 11 – نقص مسیر آلترناتیو 12- نقص تنظیم کنندگان کمپلمان 13- آنژیوادم ارثی 14- روشهای تشخیصی بیماریهای نقص ایمنی اولیه 15- فراوانی بیماریهای نقص ایمنی اولیه | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدیو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-20152- Janeway’s Immunobiology 3- Fundamental Immunology | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Fundamental Immunology 3- Janeway’s Immunobiology4- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونوپاتولوژی و ایمونوتراپیپیش نیاز:  | موضوع جلسه: ایمونولوژی سرطان 1(رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمونولوژیتعداد دانشجویان: 10 | زمان: جلسه پنجم | ارائه کننده: دکتر بهزاد برادران |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1-طبقه بندی سرطان ها2-ژنهای مرتبط با سرطان3-انواع انکوژن ها4-انواع تومور سوپرسور ژن ها5- ترانسفورمیشن6- ترانسلوکیشن ها7- فرآیند تومورزایی8- فرآیند متاستازیس9- فرآیند آنژیوژنز10- آنتی ژنهای توموری11- کارسینوژنها12- پاسخهای ایمنی به تومورها13- تئوری مراقبت ایمنی14- مکانیسم های فرار از سیستم ایمنی | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدیو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-20152- Janeway’s Immunobiology 3- Fundamental Immunology | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Fundamental Immunology 3- Janeway’s Immunobiology4- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونوپاتولوژی و ایمونوتراپیپیش نیاز:  | موضوع جلسه: ایمونولوژی سرطان 2(رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان کارشناسی ارشد ایمونولوژیتعداد دانشجویان: 10 | زمان: جلسه ششم | ارائه کننده: دکتر بهزاد برادران |

**هدف کلی درس :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- درمانهای روتین سرطان2-اساس پاسخ های ایمنی بر علیه تومورها3-Whole-cell cancer vaccines4-Gene modified cancer vaccines5- Prime-boost strategy6- Dendritic cells Vaccines 7- Exosomes8- Nonspecific immunologic stimulants9- Adoptive transfer10- Blockade of immunosuppressors11- Non–T-cell–directed vaccines12- Future directions13-Reasons for failure | **شناختی**  | * **سخنرانی**
* **شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ**
* **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدیو پروژکتور**
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | **راهنمای مطالعاتی استاد:** |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. ABB Ass-20152- Janeway’s Immunobiology 3- Fundamental Immunology | 1- Cellular and Molecular Immunology 2- Fundamental Immunology 3- Janeway’s Immunobiology4- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوپاتولوژیپیشنیاز:   | موضوع جلسه : بیماری های خودایمنی 1(رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان فوق ليسانس ايمني شناسيتعداد دانشجویان: 11  | زمان: جلسه هفتم | ارائه کننده: دکتر توحيد كاظمي |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- اساس ایجاد بیماری های خودایمنی را بداند.2- تقسیم بندی بیماری های خود ایمنی را بشناسد.3- بیماریهای خودایمنی تیپ دو را بشناسد.4- مکانیسمهای ایجاد، تشخیص و درمان بیماریهای خودایمنی تیپ دو را بشناسد. | شناختی  | * سخنرانی
* شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ
* با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور
 | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.2- Janeway`s Immunobiology, 2017 | 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.2- Janeway`s Immunobiology, 2017-3- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوپاتولوژیپیشنیاز:   | موضوع جلسه : بیماری های خودایمنی 1(رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان فوق ليسانس ايمني شناسيتعداد دانشجویان: 11  | زمان: جلسه هشتم | ارائه کننده: دکتر توحيد كاظمي |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- اساس ایجاد بیماری های خودایمنی را بداند.2- تقسیم بندی بیماری های خود ایمنی را بشناسد.3- بیماریهای خودایمنی تیپ سه را بشناسد.4- مکانیسمهای ایجاد، تشخیص و درمان بیماریهای خودایمنی تیپ سه را بشناسد. | **شناختی**  | **سخنرانی****شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.2- Janeway`s Immunobiology, 2017 | 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.2- Janeway`s Immunobiology, 2017-3- مجلات معتبر الکترونیکی |  |

**فرم تدوین طرح درس**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| عنوان درس: ایمونولوپاتولوژیپیشنیاز:   | موضوع جلسه : بیماری های خودایمنی 1(رئوس مطالب) | گروه هدف: دانشجویان فوق ليسانس ايمني شناسيتعداد دانشجویان: 11  | زمان: جلسه نهم | ارائه کننده: دکتر توحيد كاظمي |

هدف کلی درس :

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اهداف رفتاری: ( دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود) | حیطه | نحوه ارائه درس( الگوی تدریس) | ارزشیابی وفعالیتهای تکمیلی |
| 1- اساس ایجاد بیماری های خودایمنی را بداند.2- تقسیم بندی بیماری های خود ایمنی را بشناسد.3- بیماریهای خودایمنی تیپ چهار را بشناسد.4- مکانیسمهای ایجاد، تشخیص و درمان بیماریهای خودایمنی تیپ چهار را بشناسد. | **شناختی**  | **سخنرانی****شرکت دانشجویان در بحث بصورت پرسش و پاسخ** **با استفاده از وسایل کمک آموزشی ، وایت بورد، ویدئو پروژکتور** | 1- سوال از مطالب تدریس شده جلسه قبل در آغاز جلسه بعد2- تشویق دانشجویان به مطالعات جنبی و تکمیلی از نوع و در حد سمینار3- تشویق به مطالعه از کتابهای زبان انگلیسی و نه فارسی به منظور تقویت انگلیسی دانشجویان4- آزمون کتبی و تاثیر دادن فعالیتهای کلاسی و از جمله سمینار های دانشجویی5- اخذ امتحان میان ترم بمنظور کسب مهارت و آمادگی بیشتر دانشجویان |
| راهنمای مطالعاتی دانشجو: | راهنمای مطالعاتی استاد: |  |
| 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.2- Janeway`s Immunobiology, 2017 | 1- Cellular and Molecular Immunology AbulK. Abbass-2015.2- Janeway`s Immunobiology, 2017-3- مجلات معتبر الکترونیکی |  |